

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.19 ИСТОРИЯ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Никонов С.А., д-р ист. наук, доцент,
профессор кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 14.05.2021)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

	педагогического исследования в предметной области	
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История России (до XX века)». Материал дисциплины изучается во взаимодействии со следующей дисциплиной: «Новейшая история России».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	10	24	-	34	-	74	-	-	зачет
Итого:		3	108	10	24	-	34	-	74	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Основные источники и этапы изучения истории Кольского Севера	2	8		10	-	14	
2	Кольский Север в досоветскую эпоху	4	8		12	-	30	

3	Кольский Север в советскую эпоху	4	8		12	-	30	
	Зачет							
	Итого:	10	24		34	-	74	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные источники и этапы изучения Кольского Севера

Тема 1. Историческая заурядность и историческое своеобразие Европейского Севера России.

Европейский Север России как историко-культурный регион. Символическое пространство Европейского Севера. Положение Европейского Севера России на карте России и мира. Факторы, определившие долговременное историческое развитие Европейского Севера. Изучение роли Европейского Севера в истории России. Исторические образы Русского Севера в научной литературе, художественных произведениях и кинематографе.

Раздел 2. Кольский Север в досоветскую эпоху.

Тема 2. Территория Европейского Севера России в первобытную эпоху.

История археологических исследований на Европейском Севере России. Особенности археологической периодизации для территории Европейского Севера России. Мезолит. Неолит. Эпоха раннего металла. Памятники первобытности.

Тема 3. Колонизация и социально-экономическое развитие Европейского Севера России в XI–XX вв.

Колонизационные пути на Север до появления железных дорог. Стихийная колонизация. Монастыри как двигатели колонизации. Промыслы и сельское хозяйство. Создание казенных предприятий. Формирование портовой и судоходной инфраструктуры на Севере. Основание и возвышение Архангельска. Петр I и перевод торговых приоритетов с Белого моря на Балтику. «Осударева дорога». Правительственный проект колонизации Мурманского побережья. Создание товарищества Архангельско-Мурманского срочного пароходства. Возникновение лесопильной промышленности. Особенности северного социума до начала XX в. Проблемы развития Европейского Севера России в проектах второй половины XIX – начала XX в. Строительство железных дорог как фактор колонизации Европейского Севера России. Заселение Европейского Севера в индустриальный период. Появление рыбной, горнодобывающей и металлургической промышленности. Принудительная миграция. ГУЛАГ на Севере. Урбанизация. Судьба северной деревни.

Тема 4. Особенности этнокультурного развития Европейского Севера Кольский в XI–XX вв.

Проблема этногенеза коренных народов Европейского Севера Кольский. Особенности формирования этнокультурной ситуации на Европейском Севере Кольский до начала XX в. Проблемы расселения, хозяйствования и духовной культуры народов, населявших северные территории Европейской Кольский. Русские и этнокультурная группа «поморы». Коренные народы Севера: саамы, ненцы, коми, карелы, вепсы. Появление финской и норвежской диаспор. Эволюция этнокультурной ситуации в XX в. Миграция «несеверных» народов и их адаптация к условиям Севера. Коллективизация национальных хозяйств. Депортация и репрессии в отношении народов, проживающих на территории Европейского Севера Кольский. Внутренние миграции на Европейском Севере Кольский. Проблема ассимиляции малых народов Севера. Создание письменности и сохранение культуры этносов Европейского Севера Кольский.

Раздел 3. Кольский Север в советскую эпоху.

Тема 5. Развитие административно-территориального устройства Европейского Севера России в XIII–XX вв.

Административно-территориальное устройство на Европейском Севере в XIII–XVII вв. Административные реформы XVIII–XIX вв. на Русском Севере. Революционный процесс 1917–1920 гг. и изменения в административно-территориальном устройстве Европейского Севера. Административные реформы на северных территориях в 1920–1950-е гг. Современная административно-территориальная карта Европейского Севера России.

Тема 6. Европейский Север России в истории международных отношений.

Международное положение Европейского Севера России. Лапландская проблема во взаимоотношениях Российского государства с Норвегией и Данией XIII–XVII вв. Швеция и Русский Север в XIII–XIX вв. Оборона Русского Севера в годы Крымской войны. Феномен поморской торговли. Первая мировая война и Русский Север. Финляндский вопрос в истории Европейского Севера 1917–1940 гг. Вторая мировая война и Русский Север. Европейский Север России в годы холодной войны. Баренцево сотрудничество.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/regionovedenie-450890>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-454702>

Дополнительная литература:

3. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). // ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/468784> .
4. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader
Google Chrome
VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru> ;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.